

江西省萍乡市武功山中等专业学校

# 中等职业教育质量年度 报告 (2023年)



二〇二三年十二月

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 萍乡市武功山中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月26日

# 前 言

2023年是十四五规划关键之年，也是职业教育蓬勃发展的一年，国家各部门出台了许多职业教育相关利好政策。自1996年以来《职业教育法》首次大修并通过实施；党的二十大为职业教育高质量发展举旗定向；教育部等八部门联合印发《职业学校学生实习管理规定》；《中国职业教育发展白皮书》发布；教育部出台《职业学校办学条件达标工程实施方案》等文件，根据江西省教育厅《关于做好2023年中等职业学校质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（赣教职成字[2023]28号），萍乡市武功山中等专业学校在上级部门的正确领导下，一年来，通过全体师生的共同努力，学校各项工作快速有效推进，圆满完成年度各项工作任务，并按要求编制了学校2023年度质量报告。

本报告编制过程分梳理质量现状、数据采集、编制质量年报三个阶段。第一阶段为梳理质量现状阶段。对影响和决定质量状况的各方面情况进行归纳和梳理，找出成功的经验和亟待解决的困难和问题。第二阶段为采集相关数据阶段。通过具体的数据全面反映学校人才培养工作的基础、过程和绩效。第三阶段为编制质量年报阶段。依据“江西省学校年报（2023）参考框架”进行编制。

# 目 录

1. 基本情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	2
1.3 教师队伍 .....	3
1.4 设施设备 .....	3
2. 人才培养 .....	4
2.1 党建引领 .....	4
2.2 立德树人 .....	8
2.3 在校体验 .....	10
2.4 就业质量 .....	11
2.5 技能大赛 .....	12
3. 服务贡献 .....	21
3.1 服务行业企业 .....	21
3.2 服务当地发展 .....	21
3.3 具有地方特色服务 .....	22
4. 文化传承 .....	23
4.1 文化传承建设理念 .....	23
4.2 文化传承建设目标 .....	23
4.3 文化传承基本原则 .....	24
4.4 文化传承工作重点 .....	24
4.5 校园文化建设措施 .....	25
4.6 校园文化建设保障机制 .....	30
5. 产教融合 .....	34



5.1 对接市场开设，专业动态调整 .....	34
5.2 课程建设质量 .....	35
5.3 教学方法改革 .....	36
5.4 教材建设质量 .....	37
5.5 师资队伍建设 .....	37
5.6 校企双元育人 .....	45
6. 发展保障 .....	51
6.1 国家政策落实 .....	51
6.2 地方政策落实 .....	51
6.3 学校治理 .....	52
6.4 质量保障体系建设 .....	59
6.5 经费投入 .....	61
7. 面临挑战 .....	62
8. 附表 .....	64
表 1 人才培养质量计分卡 .....	64
表 2 教学资源表 .....	65
表 3 服务贡献表 .....	68
表 4 国际影响表 .....	69
表 5 落实政策表 .....	70

# 表格目录

表格 1 学校基本信息表 .....	2
表格 2 学生分专业统计表 .....	2
表格 3 学生素质情况统计 .....	11
表格 4 毕业生就业质量统计表 .....	21

# 图片目录

图 1 学校党支部书记刘福明参加县党务工作技能大赛 .	5
图 2 县“红色教育大讲堂”宣讲团成员正在进行宣讲 .	6
图 5 合唱比赛 .....	7
图 6 刘志萍书记给新生上思政课 .....	9
图 7 冯勇校长给学生上《开学第一课》思政课 .....	9
图 8 学生课间跑操 .....	10
图 9 学生军体拳练习 .....	10
图 10 县教育局党委委员、副局长王红致辞 .....	13
图 11 刘志萍书记讲话 .....	14
图 12 县人社局党委委员、副局长罗清宣布启动 .....	14
图 13 家长参观各专业教学成果展示 .....	14
图 15 活动周进行文艺展演 .....	15
图 14 师生一起走进社区，开展服务 .....	15
图 16 为技能竞赛获奖学生颁奖 .....	15
图 17 陈彰建同学荣获省焊接技术个人赛二等奖荣誉证书 .....	20
图 18 养老护理培训班授课现场 .....	22
图 19 企业新型学徒制培训班开班 .....	22
图 20 冯勇校长带领我校老师外出奉新职专交流学习 .	36
图 21 李黎老师参加萍乡市“天工杯”班主任能力比赛 颁奖现场 .....	39
图 22 “青蓝工程”结对领导宣读方 .....	40

图 23 “青蓝工程” 师徒缔结协议 .....	40
图 24 “青蓝工程” 结对师徒合影 .....	41
图 26 刘志萍校长温情寄 .....	42
图 25 指导教师和青年教师发言 .....	42
图 27 旅游管理专业理论教学 .....	43
图 28 美容美体专业理论教学 .....	43
图 29 音体美教研例会 .....	44
图 30 旅游与酒店管理专业教研会 .....	44
图 31 美容美体专业实践课 .....	45
图 32 学校学生实习管理专题会 .....	48
图 33 学生实习管理规定专题培训会 .....	48
图 34 实习前召开家长、学生动员会 .....	49
图 35 学校领导看望 21SMT 实习学生 .....	49
图 36 学校领导看望电瓷专业实习生 .....	50
图 37 学校领导与企业领导开座谈会 .....	50
图 38 学校领导考察惠州海格有限公司 .....	51
图 39 艾滋病预防知识与警示性教育、法治教育讲座 .	54
图 40 安全工作专题部署会 和《反有组织犯罪法》学习 .....	54
图 43 班主任专业技能大赛老师获一等奖 .....	56
图 42 班主任工作布置研讨会 .....	56
图 44 彭艳老师在江西省中等职业学校班主任能力比赛中 获二等奖 .....	56

# 案例目录

【案例】1 发挥先锋模范作用 永葆共产党员本色 ...	6
【案例】2 坚持思想教育常态化 提高教师的思想水平	7
【案例】3 讲红色文化入人心 促伟大薪火代代传 ...	8
【案例】4 巧用思政大课堂 促进学生品德大提升 ...	10
【案例】5 以赛赋能 突破自我 .....	14
【案例】6 传帮带里迅速成长 互学互促共谋实效 ..	40
【案例】7 教研力促教学效果 教学提升教研水平 ..	43
【案例】8 做实实习管理, 校企双元育人 .....	49
【案例】9 完善班级管理建设, 提升班主任队伍能力素 .....	57
【案例】10 职业高中落实“五项管理” 督导工作案例	58

# 江西省萍乡市武功山中等专业学校 教育质量年度报告

(2023 年)

## 1.基本情况

### 1.1 学校概况

江西省萍乡市武功山中等专业学校前身为萍乡市宣风职业中学，创建于1958年，以立足当地，服务三农，为山区培养职业技术人才，推动山乡经济发展为宗旨。2008年7月，为适应发展形势需要，当地政府将同县两所省级重点职业高中——宣风职专和大安职专强强联合，组建了萍乡市武功山中等专业学校，本部在宣风校区。2010年，学校晋升为国家级重点中等职业学校，成为江西省唯一的一所立足山区、面向市场、服务三农、奉献社会，培养中等专业技术人才的国家级重点中等职业学校。2018年6月4日学校经省教育厅批准，设立为普通中等专业学校；2018年9月27日经教育部批准审核通过成为“国家中等职业教育改革发展示范学校”；2021年3月12日，学校在原有基础上创建了萍乡市电瓷电气技工学校；2022年3月接管国家开放大学(芦溪站)办学。学校一年一台阶，三年一跨越，正朝着高质量发展目标阔步前进。

学校占地面积106072万平方米，校园建筑面积2.6455万平方米，图书藏量6.0172万册，现有教职工76人。有400米标准塑胶跑道及足球场、篮球场、排球场等。建有21个校内外专业实习实训基地，建有公寓式学生宿舍、宽敞明亮

的学生餐厅。学校先后荣获了先后荣获“全国职业技术教育先进单位”、“全国科教兴农先进学校”、“国家级重点中等职业学校”、“江西省教育系统先进单位”、“江西省职业教育先进单位”、“江西省人民群众满意学校”等荣誉 200 余项。

表格 1 学校基本信息表

项目	2022 年	2023 年	增长值	增长率
校园面积 (m <sup>2</sup> )	106072	106072	0	0
生均校园面积 (m <sup>2</sup> )	76.59	84.39	7.8	10.18%
校舍建筑面积 (m <sup>2</sup> )	24333	26455.6	2122.6	8.72%
生均校舍建筑面积 (m <sup>2</sup> )	17.57	21.05	3.48	19.8%

## 1.2 学生情况

现有全日制在校生 1257 人，生源主要来自本县，学生就读于学校开设的幼儿保育、机械制造技术、焊接技术应用、增材制造技术应用、工业机器人技术应用、旅游服务与管理、运动训练等 11 个专业，学生巩固率在 98%以上，年职业培训 680 人。

表格 2 学生分专业统计表

专业、人数	人数	2022 级	2021 级	2020 级
电子商务	77	0	0	77
幼儿保育	232	88	84	60
电子技术应用	107	0	46	61
汽车运用与维修	34	0	24	10
建筑材料智能生产技术	291	50	167	74

机械制造技术	220	40	124	56
园林绿化	103	103	0	0
美容美体艺术	64	64	0	0
机电技术应用	40	40	0	0
旅游服务与管理	27	27	0	0
工业机器人技术应用	62	13	23	26
合计	1257	425	468	364

### 1.3 教师队伍

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。萍乡市武功山中等专业学校现有教师 75 人，其中专任教师 71 人。学校在编专任教师中高级职称 25 人，占专任教师总数的 35.2%。44 人具有中级专业技术职称或高级职业资格(或技能)证书，“双师型”教师占专任教师数的 60%。教师素质各项指标比例均已达标。本年度教师学历全部达标。

### 1.4 设施设备

学校有集实验、实训、演示、交流、比赛、生产、研发于一体的多功能实训中心，在实训中心内与企业共建有两个实践教学基地，两个信息化教学工作室。能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，校企双方结合产品加工与实践操作共同开发项目实训教学案例多个，产教对接共同完成实训教学任务。学校实习实训仪器设备总 919.287 万元，生均 7313.34 元。图书 6.0172 万册。基于“互联网+”，研发和完善数字资源管理与应用平台、



考核与评价管理平台、各专业虚拟实训教学环境，为师生提供便捷、开放的学习环境和交流平台，数字化教学资源库总量达 1.3TB。

学校建有百兆主干校园网、多媒体、校园演播系统等现代化教学系统，按照“教学、培训、生产、技术开发与服务”一体化要求建立了 19 个校内实训基地和 5 个校企合作校外实训基地。

## 2.人才培养

### 2.1 党建引领

以党的建设为统领，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学习的首要内容，作为教职工会议、支委会、党员大会的核心课程和第一堂课，作为党员干部教育培训的根本政治任务。牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位、维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做到与业务工作同安排、同部署、同检查。对“学习强国”学习实行专项督查，进行日提醒，周公示，进一步完善评优评先中学习强国最低分数的要求制度。深入践行习近平总书记关于“推进红色基因传承”的重要要求，持续推进党史学习教育活动深入开展，着力创建全市“红色基因传承创新区”，切实把红色传统发扬好、把红色基因传承好，开拓党员视野，提高党性修养，坚定理想信念，强化政治担当，助推学校高质量发展。教育引导校区党员干部更加自觉

地为学校“四做”工程拼搏奋斗。

.....  
**【案例】 1：发挥先锋模范作用 永葆共产党员本色**

为抓好“争星夺旗创优”建设，我校根据县教育局工委相关文件要求制定了《萍乡市武功山中等专业学校党总支“争星夺旗创优”工程实施方案》，召开了“争星夺旗创优”工程党员动员大会，并组织二校区支部参加了县教育局工委组织的党务工作技能大赛，通过每月定期对党员进行月度积分考核，形成了“作示范、勇争先”的比学赶超浓厚氛围，充分激发了我校党组织的内生动力，凝聚了全体党员干部和教师干事创业的磅礴力量。



图 1 学校党支部书记刘福明参加县党务工作技能大赛

为实施好青少年“红色育人”工程，我校制定了《武功山中等专业学校 2023 年度党建引领“红色育人”工程实施方案》、开展了“感受古典文化 传承华夏文明”主题研学旅行活动、“红色育人”系列工程——踔厉奋发强国防 勇毅

前行向复兴演讲比赛活动、“红色故事我来讲”活动、“赓续红色基因 喜迎党的二十大”主题诗歌朗诵比赛、经典诵读比赛、“喜迎二十大，传承红色基因”主题合唱比赛等系列活动，邀请县教育局“红色教育大讲堂”第三宣讲团成员李娟、毛光冀、颜潇等一行到活动现场进行专题宣讲。通过以上红色课堂、红色研学、红色阵地、红色活动等让全体师生在新征程的路上，始终坚持红色基因的底色不变，让红色薪火代代相传。



图 2 县“红色教育大讲堂”宣讲团成员正在进行宣讲

.....

**【案例】 2：坚持思想教育常态化 提高教师的思想水平**

2023年3月23日，党员干部开展“3.23”警示教育专题学习。会上，聚焦西柏坡精神，突出“赶考”主题，结合各自工作，围绕如何落实学校高质量发展目标，逐一进行研

讨交流发言。冯勇书记最后强调我们要常怀“赶考”之心，汲取近年发生的腐败案件教训，发扬服务精神，增强实干意识，积极推动学校工作实现新突破，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。会后所有党员干部分别撰写了心得体会。



图 3 “3.23”警示教育座谈交流会

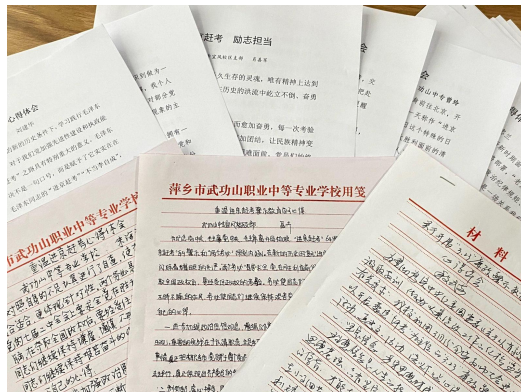


图 4 党员干部学习体会

.....

### 【案例】 3：讲红色文化入人心 促伟大薪火代代传



图 3 合唱比赛

各参赛班级紧紧围绕“赓续红色基因 喜迎党的二十大”的主题，用真挚的情感以诗歌朗诵的形式，结合自身实际，或慷慨激昂、或深情款款，或浅吟低唱，或娓娓道来，充分展现了学生们热爱党、热爱祖国的良好精神面貌，以饱满的、

热情的语言诉说着党的百年光辉历程，抒发爱党爱国的情怀，明确当代学生的使命与担当。

## 2.2 立德树人

2.2.1 思政教育形式多样。学校高度重视学生思想政治教育，配备了专职思政教师，对学生进行思想品德和法治教育；借助军事教官团队开展军事化特色思政课堂，加强思想品德和行为习惯教育；学校还坚持课前“1分钟德育”，将思想政治教育工作融入到各门课程教学当中去。

2.2.2 萍乡市武功山中等专业学校现有学生数1257人，其中团员165人。自面向广大团员和青年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，该校坚持线上发动与线下学习相结合，线上依托“青年大学习”网上主题团课、学习平台、团属新媒体等网络平台，引导学生团员积极参加“青年大学习”网上主题团课，线下坚持用好“三会两制一课”制度、主题团日，通过“团干部讲团课+互动交流”的学习模式，前期已开展“思想旗帜、坚强核心、强国复兴”三个专题学习，加深了团员和青年对党的创新理论的认识与理解。同时，将主题教育与志愿服务有机结合，常态化开展“金晖助老”“阳光助残”“青春社区行动”等志愿服务活动，并结合学校学生会广泛开展了“我为同学做实事”实践活动，如协助同学们办理水卡、饭卡，为家长与学生提供生活服务与帮助，开展校园大清扫等活动，充分发挥自身优势，为广大同学服务，发挥团员青年的模范带头作用。该校还有效开发了课内外资源，丰富课后服务课程，结合学校



实际开设了“礼仪”“软件应用”“电瓷”“机械制图”等十余个社团活动，为学生提供全覆盖、高质量的优质课后服务。

---

#### 【案例】 4：巧用思政大课堂 促进学生品德大提升



图 4 刘志萍书记给新生上思政课



图 5 冯勇校长给学生上《开学第一课》思政课



图 6 学生课间跑操



图 7 学生军体拳练习

### 2.3 在校体验

学校注重建设校园文化环境的建设和文化积淀，提出“办有品位的学校、育有品质的学生、塑有品格的教师”的办学目标，重点抓好四个“三”：一是继续突出三个新——校长要有新观念，工作要有新要求，学校要有新发展；二是集中优势打三大战役——安全稳定战役，保学控流战役，教学质量与专业建设战役；三是加快实现三个化——教育信息化，校园书香化，家校一体化。四是一个好校长就有一所好学校，一个好班主任就有一个好班级，一批好老师就有一个好专业这个总体目标，力争打造激情课堂，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度 98.6%，生活满意度 98.9%，校园安全满意度 99.2%、毕业生对学校满意度 98.8% 等。

表格 3 学生素质情况统计

项目	2022 年	2023 年	增长值	增长率
文化课合格率	99.51%	99.52%	0.01%	0.01%
专业技能合格率	96%	96.5%	0.5%	0.5%
体质测评合格率	87.2%	95.52%	8.32%	8.32%
毕业率	100%	100%	0	0

## 2.4 就业质量

2.4.1 学校围绕“依托当地资源，紧扣当地市场，对接当地园区，服务当地经济”的办学理念，高度重视学生就业工作，构建了就业服务体系，积极为毕业生拓宽就业渠道。加强校企合作，搭建毕业生就业绿色通道。根据学生专业，有针对性的调研、选择、组织部分综合测评好的企事业单位到校面对面宣讲，通过开设就业指导课、企业家论坛等方式建立企业与学生的有效沟通渠道。每年毕业季有计划的召开实习就业招聘会，按照双向选择的原则，为每一位毕业生提供多个对口专业岗位，确保毕业生就业专业对口。2023 年，学校学生就业率达 83.79%，就业对口率达 83.79%，升入高等教育比例 48.35%。

2.4.2 建立就业创业信息平台，强化就业创业管理。学校坚持以学生为本、以就业为导向，建立完善就业管理制度，构建了学生就业服务体系。落实就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。定期到企事业单位进行了走访，通过座谈会、问卷调查等方式，调研企业对毕业生质量的总体评价、毕业生对企业和学校的



满意度，并根据调研结果针对性的不断完善毕业生跟踪服务工作，对相关问题逐一进行反馈和整改，得到广大毕业生和用人单位的好评。经调查毕业生对母校满意度 97%，毕业生工作专业对口满意度 98.5%、工作环境满意度 96.5%、工资水平满意度 97.7%。

## 2.5 技能大赛

技能大赛提升专业素养。积极开展校内各专业技能竞赛，检验学生职业技能水平。学校通过举办各种专业技能“大比武”，培养学生专业兴趣，检验学生专业基本功训练和作业质量，激发学生学习技能的热情。学校通过举办各种专业技能“大比武”，培养学生专业兴趣，检验学生专业基本功训练和作业质量，激发学生学习技能的热情。2023年芦溪县职业教育技能大赛。本次比赛共分为电子技术、幼儿保育等七大类二十个项目，参与人数达476人。参赛学生对所学专业的技能进行了全方位展示，良好的技能技术和职业精神得到领导和家长的高度赞赏；举办家长开放日，对各专业进行了教学成果展示。师生走进社区免费服务，为社区群众进行免费手机贴膜、美容美甲，学生的职业素养得到广大群众的交口称赞；同时在芦溪漫时区进行文艺展演，参加展演的师生达100余人，表演了13个节目，吸引参观人数现场1000余人，直播点击量达4万余人，今日芦溪也同步宣传报道。参赛选手们通过同台竞技、观摩学习，提高了专业素养，也向大家展示了中职生的别样风采，达到了以赛促学的目的。

.....

## 【案例】 5：以赛赋能 突破自我

### （一）“职业教育活动周”暨技能大赛工作启动仪式

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，根据教育部等十部门《关于做好2023年职业教育活动周相关工作的通知》的要求，5月16日上午，在武功山中等专业学校举行了“2023年芦溪县职业教育活动周启动仪式暨芦溪县职业教育技能大赛开幕式”。首先由县教育局党委委员、副局长王红致辞，接着，武功山中等专业学校（萍乡市电瓷电气技工学校）党总支部书记刘志萍讲话，最后，县人社局党委委员、副局长罗清宣布“2023年职业教育活动周”正式启动。启动仪式由武功山中等专业学校（萍乡市电瓷电气技工学校）校长冯勇主持。



图 8 县教育局党委委员、副局长王红致辞



图 9 刘志萍书记讲话



图 10 县人社局党委委员、副局长罗清宣布启动

## (二) 职业教育活动周精彩展示



图 11 家长参观各专业教学成果展示





图 12 师生一起走进社区，开展服务



图 13 活动周进行文艺展演



图 14 为技能竞赛获奖学生颁奖

## 2023 年芦溪县中职学校技能大赛获奖学生名单

序号	比赛项目	班级	获奖人	奖次
1	AutoCAD 设计	22 机电 2	林子聪	一等奖
		22 电瓷	何钰鑫	二等奖
		22 电瓷	邱宇明	二等奖
		22 电瓷	黄英川	三等奖
		22 机电 3	李学振	三等奖
		22 机电 1	刘豪 辉	三等奖
2	钳工技术	22 机电 2	彭博超	一等奖
		22 机电 3	钟晓晨	二等奖
		22 机电 3	章叶峰	二等奖
		22 机电 3	易豫鬃	三等奖
		22 机电 3	肖子文	三等奖
		22 机电 3	朱洪伟	三等奖
3	焊接技术	22 机电 2	谭俊超	一等奖
		22 机电 2	廖仁甫	二等奖
		22 机电 1	曾祥斌	二等奖
		22 机电 1	李均曼	三等奖
		22 机电 1	刘玉翼飞	三等奖
		22 机电 3	戴建豪	三等奖
		22 机电 3	刘晓林	三等奖
4	Mastercam 编程软件应用	22 机电 1	林子豪	一等奖
		22 机电 1	易业炆	二等奖
		22 机电 1	李海泉	二等奖
		21 机器人	辛豪	三等奖
		21 机器人	方振扬	三等奖
		22 机电 1	康文强	三等奖
5	Pro-E 设计	21 机器人	刘智权	一等奖
		21 电瓷	陈芦	二等奖

		21 电瓷	彭珍瑶	二等奖
		21 机器人	陈江发	三等奖
6	幼儿保育—钢琴弹唱	22 幼师 1	阳芳政	一等奖
		22 幼师 1	刘云鑫	二等奖
		22 幼师 2	刘思彤	三等奖
7	幼儿保育—声乐	22 幼师 2	罗玉清	一等奖
		22 幼师 1	赖明慧	二等奖
		22 幼师 1	黄雅静	三等奖
8	幼儿保育—舞蹈	22 幼师 1	李新萍	一等奖
		22 幼师 2	刘心喻	二等奖
		22 幼师 1	高蒲子沁	三等奖
9	幼儿保育—手工	22 幼师 2	何欣瑶	一等奖
		22 幼师 1	彭馨悦	二等奖
		22 幼师 2	罗钰	二等奖
		22 幼师 1	李志欣	三等奖
		22 幼师 2	周欣悦	三等奖
		22 幼师 2	吴爱琴	三等奖
10	幼儿保育—绘画	22 幼师 2	吴欣怡	一等奖
		22 幼师 2	陈樱慧	二等奖
		22 幼师 1	彭佳宜	二等奖
		22 幼师 2	李茗格	三等奖
		22 幼师 1	刘欣怡	三等奖
		22 幼师 1	文星磊	三等奖
11	电子技术应用	21SMT	李然	一等奖
		21SMT	朱俊雯	二等奖
		21SMT	刘美珍	二等奖
		21SMT	辛悦星	三等奖
		21SMT	李雨晴	三等奖
		21SMT	何鸿林	三等奖
		22SMT	彭俊	一等奖
		22SMT	李财钰	二等奖
		22SMT	甘祺	二等奖

		22SMT	刘彬鑫	三等奖
		22SMT	刘晨鑫	三等奖
		22SMT	欧阳张宏	三等奖
12	PS—商品宣传海报	21 电商	周美凤	一等奖
		21 电商	李思思	二等奖
		21 电商	袁欣怡	二等奖
		21 电商	周文娇	三等奖
		21 电商	肖红芳	三等奖
		21 电商	钟甜甜	三等奖
		22 电商	李思顺	一等奖
		22 电商	林利鑫	二等奖
		22 电商	肖嘉豪	二等奖
		22 电商	甘龙浩	三等奖
		22 电商	廖志远	三等奖
		22 电商	冯佳熙	三等奖
13	电瓷泥浆细度测定	21 电瓷	韩溢名	一等奖
		21 电瓷	李清莱	二等奖
		22 电瓷	卢树萍	二等奖
		22 电瓷	陈天赋	三等奖
		21 电瓷	李福康	三等奖
		22 电瓷	付清军	三等奖
14	旅游服务	22 旅游	黄绪豪	一等奖
		22 旅游	张新明	二等奖
		22 旅游	陈笑笑	二等奖
		22 旅游	方钰珊	三等奖
		22 旅游	李茜媛	三等奖
		22 旅游	李永康	三等奖
15	美容美体—化妆	22 形象 1	常清玉	一等奖
		22 形象 2	潘文梅	二等奖
		22 形象 1	廖叶妮	三等奖
16	美容美体—美甲	22 形象 2	曾林佳	一等奖
		22 形象 2	龙思悦	二等奖

		22 形象 1	李襄	三等奖
17	美容美体—面部护理	22 形象 2	贺如玉	一等奖
		22 形象 1	曾攀伊	二等奖
		22 形象 1	谢新怡	三等奖

### (三) 技能大赛硕果累累

序号	比赛项目	获奖师生	比赛形式	获奖结果	赛事名称
1	班主任能力比赛	彭艳	教师个人	二等奖	2022 年江西省职业院校技能大赛
2	信息安全	林逢春 彭维	教师团体	三等奖	2022 年江西省“天工杯”劳动和技能竞赛—职业院校教师数字经济职业技能竞赛
3	焊接技术	陈彰建	个人	二等奖	2022 年江西省职业院校技能大赛
4	汽车机电维修	朱坚	个人	三等奖	2022 年江西省职业院校技能大赛
5	车身涂装	周涛	个人	三等奖	2022 年江西省职业院校技能大赛
6	车身修理	敖峻霖	个人	三等奖	2022 年江西省职业院校技能大赛
7	汽车机电维修	杨锦瑞	个人	三等奖	2022 年江西省职业院校技能大赛
8	零部件测绘与 CAD 成图技术	李旭彬	个人	三等奖	2022 年江西省职业院校技能大赛
9	分布式光伏系统的装调与运维	贺钰淇 黄蕾 彭钰茜	团体	三等奖	2022 年江西省职业院校技能大赛
10	焊 接	陈彰建	个人	优胜奖	2022 年江西省第一届技能大赛



11	美甲师（创意美甲）	罗海梦	教师个人	三等奖	2022年萍乡市“振兴杯”美容行业职业技能竞赛
12	电子商务师	章博越	个人	一等奖	2022萍乡市“振兴杯”汽车维修及电子商务职业技能竞赛
13	工具钳工	李俊南	个人	一等奖	2022年萍乡市“振兴杯”机械加工暨数字经济领域职业技能竞赛
14	工具钳工	贺惠彬	个人	二等奖	2022年萍乡市“振兴杯”机械加工暨数字经济领域职业技能竞赛
15	工具钳工	吴佳瑞	个人	三等奖	2022年萍乡市“振兴杯”机械加工暨数字经济领域职业技能竞赛
16	数控铣工	贺子超	个人	二等奖	2022年萍乡市“振兴杯”机械加工暨数字经济领域职业技能竞赛



图 15 陈彰建同学荣获省焊接技术个人赛二等奖荣誉证书

在省市技能大赛中学校 16 人人次获得市级以上奖，95 名学生在县技能大赛中脱颖而出斩获了二十个项目的奖项。参赛选手们通过同台竞技、观摩学习，提高了专业素养，也向大家展示了中职生的别样风采，达到了以赛促学的目的。

通过此次职业教育周活动和技能大赛比赛，充分展示出我校的办学特色，进一步扩大我校在全社会的影响力，营造全社会关心、支持职业教育的良好氛围。

### 3.服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

技术技能人才培养学校视就业创业指导工作为事业发展的生命线。开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。2023 年毕业生数为 364 人，就业人数为 328 人，就业率为 90.1%，对口就业率为 98.73%。与 2022 年相比，就业率略有降低，而升学率保持大体一致。

表格 4 毕业生就业质量统计表

项目	2022 学年	2023 学年	增长值	增长率
毕业生对口就业率	99.69%	98.73%	-0.96	-0.96%
毕业生平均初次就业起薪	2420	2935	515	21.28%
毕业生升入高职专科比例	56.28%	48.35%	-7.93	-7.93%
毕业生升入本科院校比例	0	8.24%	8.24	8.24%

#### 3.2 服务当地发展

我校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。为充分发挥技工教育为当地经济服务职能，服务乡村振兴和产业发展，萍乡市电瓷电气技工学校高度重视培训工作，2023年度，萍乡市电瓷电气学校共招生企业新型学徒制培训学员130人，养老护理员培训29人。其中企业新型学徒制培训有75来自芦溪本地的特色产业：电瓷生产企业，55人来自机械制造行业，养老护理员来自武功山风景名胜区公共服务中心。企业新型学徒制培训工作的顺利开展，对于芦溪电瓷电气制造产业有了极大的人才技能提升作用，而养老护理员培训也让更多的景区工作人员有了一技之长，助力芦溪的旅游服务行业，取得了良好的社会效果。



图 16 养老护理培训班授课现场



图 19 企业新型学徒制培训班开班

### 3.3 具有地方特色服务

策应萍乡市奋力推进“五区”建设、打造“最美转型城市”战略和芦溪县决战“三园”、主攻工业，做大做强电瓷电气产业园、央企产业园、战略性新兴产业园；创建“三县”、协调发展，积极创建国家全域旅游示范县、产业转型升级示范县、城乡融合发展示范县的“三三战略”，学校新增调整

建筑材料智能生产技术、电瓷专业、美容美体艺术、旅游服务与管理等地方特色专业，为服务当地经济发展培养服务型人才。向电瓷电气企业输送的毕业生可以有效解决电瓷电气行业重度缺乏技能员工和有效缓解员工老化的问题，为国家5A级风景区武功山风景区和君澜酒店培养的人才提升了景区的服务品质，既促进劳动者就业，又服务全县经济发展。

## 4. 文化传承

### 4.1 文化传承建设理念

为了充分发挥中华优秀传统文化在育人中的独特作用，进一步推进我校校园文化建设，着力打造书香人文校园，结合学校实际特制订本校“传承和弘扬中华优秀传统文化”工作方案。

文化传承工作理念。全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。通过传承弘扬中华优秀传统文化精髓，将学校德育工作做到实处；深化校园文化内涵，构建文明和谐校园；将中华民族优秀传统文化和革命传统发扬光大，深化学生爱祖国、爱家乡、爱学校、爱父母的情感。

### 4.2 文化传承建设目标

以社会主义核心价值观为导向，以全面贯彻教育方针、全面提高教育质量为宗旨，以实施素质教育为核心、以培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，发挥校园文化在育人中正确导向、鼓舞激励、规范管理的作用，通过校园文化建设突出办学理念，形成办学特

色，优化育人环境，营造和谐校园，形成和发展“理想、创业”为核心的校园文化精神，以“绿色、奋进、快乐、和谐”为核心，坚持两手抓的原则即一手抓校园硬件建设、一手抓软件建设，把学校真正打造成“学园、花园、乐园”三园式学校。

#### 4.3 文化传承基本原则

文化传承建设要坚持以下基本原则。

4.3.1 育人为本的原则。校园文化建设要以育人目标，充分发挥校园文化的导向、陶冶、凝聚、约束的教育作用。

4.3.2 师生主体，校企共建的原则。师生员工是校园文化建设的主体，要充分发挥学校、行业、企业的各自优势，共同建设校园文化。

4.3.3 贴近社会，贴近职业，贴近学生的原则。认真分析研究学生的思想实际和生活实际，结合专业培养目标要求，体现民族文化特点、体现行业、企业文化特征，体现时代精神，开展学生喜闻乐见、富有成效的教育教学活动。

4.3.4 继承与创新相结合的原则。继承学校优秀传统文化，适应职业教育发展的新需要，不断创新，跟上时代的步伐。

#### 4.4 文化传承工作重点

4.4.1 加强校园、班级文化建设（班级文化墙、黑板报）。

4.4.2 规范学生语言，净化校园语言环境；

4.4.3 加强学生的行为习惯养成教育，加强路队管理；

4.4.4 加大宣传力度，积极营造和谐的校园、班级育人氛围。

#### 4.5 校园文化建设措施

4.5.1 校园物质文化建设。本着“追求高品位，主题鲜明化，上下齐心力，和谐大发展”的建设理念，搞好校园的绿化，楼道的布置，展板橱窗的设计，创设各种文化设施，开辟阅报栏、宣传栏、黑板报、图书室、阅览室等思想、文化教育阵地；让校园的每一个角落都具有人文性，都能自然地成为育人的理想场所。

一是荣誉墙：把学生在校的获奖表现和好人好事、学生书画作品及时展出，它既是一堵文化墙，又是一本翻开的书，象征着学校是学习的殿堂，让学生在愉快的读书，读让自己愉快的书。二是校道标语：确立我校的文化建设以校训“明理崇德，励志创新”为基础，围绕“爱国爱校、爱岗敬业、宽容协作、勤奋进取、明礼诚信”20个字为主体来开展显示出我们武职所追求的育人理想。三是文化墙：“让每一面墙说话”是我们对校园文化墙的构思源点。对学校的墙壁进行文化着装。在内容上，我们将学校的管理制度和师生的作品结合，把代表中国灿烂古代文化的唐诗、宋词、名言等和代表不同专业设置的文化要求等相结合。形式上力求在学生必经的地方，进行全面铺展，点面结合。让每一面墙所说的话，和它的外在形式和谐统一。四是绿化：我们追求以绿为主色调，花开四季的效果。努力做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。表明我们追求的是学校的可持续发展，

花草树木的布局错落有致，疏密相间，暗含着：学生就是祖国的花朵，他们的个体是有差异的，我们将充分尊重这种差异，让学生尽可能的和谐发展、全面发展。五是班级文化建设：我们为每一个教室都制作了一个橱窗，将班训、班规张贴其中；各班还可根据自身特点和学校统一的要求设计栏目主题，对学生进行宣传教育。班内还布置了“评比台”“成长的足迹”“卫生角”等，并将班内的墙壁进行美化。彰显班级的特色，达到个性与共性的和谐统一。

4.5.2 校园活动建设。一是运用学生喜闻乐见的形式进行教育。组织学生观看爱国主义教育片或优秀影视片；利用各种纪念日，组织开展读书宣传活动；每年组织新生开展入学教育，进行新团员宣誓；举办各种知识竞赛或演讲会等活动，使学生从中受到直观熏陶和潜移默化的教育。

二是组织丰富多彩的校园文化生活。组织文学社，创办校报校刊使学生随时随地受到感染和熏陶；积极开展各种健康有意义的课外文化活动，占领学生的业余生活阵地。各班要利用班团费，经常组织学生开展各种小型的娱乐活动，活跃学生的课余文化生活；学生会、团委要发挥职能，以广大学生爱好、兴趣为纽带，增设让全校学生自主参与的活动，丰富第二课堂。三是抓好学生日常行为规范教育和法制教育。制定规章制度，建立健全学生行为评价和反馈体系，不断促进学生行为的养成；开展评选先进团支部、团小组、先进班集体等争先创优活动，用先进激励学生健康发展；注重法制教育，开设法律教育课，增强学生法律意识、法制观念；开

展学生值周活动，建立学生行为监督小组，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束能力，从而养成自觉遵纪守法守纪的良好行为。

4.5.3 校园精神文化建设方面。校园精神文化建设是校园文化建设的核心内容，也是校园文化的最高层次。它主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一个学校本质、个性、精神面貌的集中反映。校园精神文化又被称为“学校精神”，并具体体现在校风、教风、学风、班风和学校人际关系上。

一是校风建设：校风建设实际上就是校园精神的塑造，校风作为构成教育环境的独特的因素，体现着一个学校的精神风貌。在校风体现形式上，校风主要表现师生的精神风貌、文化氛围育人氛围。好的校风具有深刻“强制性”的感染力，使不符合环境气氛要求的心理和行为时刻感受到一种无形的压力，使每一位校园人的集体感受日趋巩固和扩展，形成集体成员心理特性最协调的心理相容状态；好的校风具有对学校成员内在动力的激发作用，催人奋进；好的校风对学校成员的心理发展具有保护作用，对不良的心理倾向和行为具有强大的抵御力量，有效地排除各种不良心理和行为的侵蚀和干扰。二是教风建设。教风是教师在长期教育实践中形成的教育教学的特点、作风和风格，是教师道德品质、文化知识水平、教育理论、技能等素质的综合表现。我们积极开展师德、师风建设，开展“重师能、塑师表、铸师魂”活动，“创先争优”活动，树立典型，表彰先进，弘扬正气；



实施了教师“青蓝结对”工程，让不同阶段的老师在自己的位置找到自己发展的突破口，学校为他们搭建平台，创设教育环境，让新教师快速成长，让青年教师迅速形成教育风格，让中老年教师在教学上推陈出新，大胆接受新的教育思想。使每一位教师都能有所发展，从而形成学校实事求是、团结协作、高效严谨、开拓进取的教风，推动学校的教学管理教学质量的和谐发展，稳步攀升；同时每年都制定相应的培训计划，安排教师外出学习，要求35岁以下的青年教师在三年之内迅速转型，使学校专业骨干教师达到70%以上；推进名师工程。全力打造名师队伍，发挥其在教育教学中的中坚和骨干作用，实现名师工程带动名校工程战略，尽快完成名校工程建设。加强青年教师培养，开展周末课堂、知新杯赛课、班主任工作研讨、继续学习考核等活动，使他们健康快速地成长起来。三是学风建设。学风是指学生集体在学习过程中表现出来的治学态度和方法，是学生在长期学习过程中形成的学习习惯、生活习惯、卫生习惯、行为习惯等方面的表现。我们拟定从学校的清洁卫生工作、学生的文明礼仪为突破口，率先创造出武职学校“整洁的校园环境”、“优雅的学生礼仪”，并以此为起点，对学生的学习、生活、行为等进行优质训练，努力使学生成为德、智、体、美、劳全面发展的人，和谐的人。四是学校人际关系建设。学校人际关系包括学校领导之间的关系、学校领导与教职工之间的关系、教师之间的关系、教师与学生之间的关系、学生与学生之间的关系。和谐的学校人际关系有助于广大师生员工达到密切

合作，形成一个团结统一的集体，更好的发挥整体效应。和谐的学校人际关系有助于调动教职工的积极性，更好的发挥个人才能，提高工作效率。和谐的学校人际关系还有助于排除和避免教职工之间、师生之间、学生与学生之间的矛盾和冲突，更好的完成学校的奋斗目标和工作任务。为此，我们设置了校长信箱、心理话信箱、工会活动、专家讲座等活动，让老师有机会说出自己的心理话，让学生有机会诉说自己的苦恼。让师生之间更好地沟通，让老师之间在相互的合作中取长补短，增进彼此的感情，消除误会，让矛盾冲突化解在萌芽之初，为学校创造出和谐的人际关系网。

4.5.4 学校制度文化建设。校园制度文化作为校园文化的内在机制，包括学校的办学理念、方针、规章制度，是维系学校正常秩序必不可少的保障机制，是校园文化建设的保障系统。“没有规矩，不成方圆”，只有建立起完整的规章制度、规范了师生的行为，才有可能建立起良好的校风，才能保证校园各方面工作和活动的开展与落实。但是强有力的制度怎么得来？我们的制度如何体现对师生的约束和服务的协调？我们的制度如何予以落实？由此可见，仅有完整的规章制度是远远不够的。因此，我们在制度建设中采取“从师生中来，到师生中去”的原则，做到“大家的制度大家定，大家的制度为大家。”也就是说，我校的制度文化建设实际上包括制度建设、组织机构建设和队伍建设三个方面的合力。组织机构建设和队伍建设是确保制度建设落到实处，并使其真正起到规范校园人言行的关键环节，校园文化组织机构的

健全和完善，校园文化队伍的勤奋与能干，对正常开展校园文化活动，加强校园文化建设，具有十分重要的、决定性的作用。我们要努力营造的就是“人人定制度，制度管人人”的和谐制度建设局面。

制度好比催化剂，可以规范人们的言行，养成良好的习惯，促进人的健康成长。我校将制度建设作为环境教育的重要内容，与校园文化建设相紧密结合，相得益彰。制度不仅仅是约束人们的一项措施，更是让师生在参与制定和执行制度中得到教育，得到激励。力求让师生在用制度来规范自己时，没有压抑的感觉，只是为了在更好的机制环境下学习和工作。

对学生规范的制度要充分体现对学生的关爱，对学生的教育和引导，关注学生成长的过程，而不能使学生在“禁止”，“拒绝”中发展成长，同时对学生的要求还须体现对学生自主性的调动发挥。

规范校内秩序落实各种制度：目标：继续保持和发扬校内良好的生活秩序、学习工作秩序，各类规章制度健全，安全防范工作落实，无火灾事故、重大意外事故、重大盗窃、其他恶性事件和刑事案件发生，创建“平安校园”。

武功山中专将不断地完善管理制度，在教职工管理中，在职务晋升、奖金发放、职称评定、评优奖励中创造良好的竞争机制，让教职工在竞争和合作中体会教育的乐趣。

#### 4.6 校园文化建设保障机制

加强领导，明确传统文化教育各类人员职责。书记挂帅亲自抓，校长、分管教育教学副校长全力抓，政教处、团委、班主任具体抓落实，学校其他各部门、全体教职工配合抓，形成的良好格局。

4.6.1 成立领导小组。为加强对校园文化建设的领导，保证校园文化的正确方向，有效地协调全校的力量，形成齐抓共建、师生员工积极参与的局面，强化校园文化的管理，有组织地开展校园文化活动，经研究，决定成立学校校园文化工作领导小组。领导小组成员名单为：

组 长：刘志萍

副 组 长：冯勇

执行组长：李云海

成 员：陈海波、黄新团、邓才升、刘炳才以及学校各中层干部

校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动等方面，校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分。只有和谐、健康、积极向上的校园文化才能培养和谐发展的师生，才能推动学校的和谐发展。这是我们武职人持之以恒的追求，也是我们继承传统、展望将来的强劲推动力。

4.6.2 校园文化建设具体分工。（见表格）

校园文化建设具体分工一览表

项目	具体内容	负责部门	要求
组织	校园文化建设中长期规划	办公	结合本校实际，

领导	校园文化建设实施方案（指导思想、专门机构、资金投入）	室	因地制宜制定计划和方案，并持之以恒的进行校园文化建设
	持之以恒的实行动		
校园环境文化建设	校园整体优美、布局合理绿化率高，校内道路与场所要硬化，有造型雕塑。	总务	要充分体现草木传情，墙体说话物品引领的理念。
	校园整洁	政教	
	教室、办公室、功能室标牌齐全，摆放整齐。	总务	
	校内有拾金不昧箱、有心理健康咨询室、有专职（兼职）心理健康教师、有卫生保健室。	教务	
	树木有班级认领、护理，树木有介绍。	总务	
	教室整洁，学生用品摆放整齐，教室有黑板报且经常更新。	政教	
	办公室物品摆放整齐，室内有名人字画、绿色职务。	各部门、总务	
	校园围墙有文化装饰，通道、走廊有文化性装饰	总务	
校园精神文化建设	学校有校风建设具体方案，在醒目的地方有校训。	办公室	要将传统文化、近代文化、现代文化有机结合打造具有学校特色的校风、教风、学风。
	有校徽且工作日师生佩戴校徽。	政教	
	有校歌，师生要都会唱国歌。	团委	
	每周一举行一次升国旗仪式，每天坚持两操。	政教 团委	
	学生举止文明	政教	

	学校有教风建设具体方案	教务	
	积极参加市级以上骨干教师培训	教务	
	教师上课一律讲普通话	教务	
	教师学历达标，仪表端庄不穿奇装异服	教务	
	教师在讲课、课件制作、论文评选、表彰有获奖。	教务	
	学校有学风建设方案	政教	
	学生有良好的学习、生活、行为情况；且新生入学有军训活动。	政教	
	有学术报告和座谈会。	教务	
	学生在年检中获三好学生、优秀班干部及各种竞赛奖	教务	
校园制度建设	学校各种制度完备，管理科学，民主公开，公正公平。	各部门	要充分体现公平、公正、公开的原则。
校园特色文化建设	有县级、市级、省级、国家级的报道和奖励。	办公室	利用自身的文化资源、要素，创造、加工、提升具有自己的学校特色
	申报了市级、省级、国家级课题。	教务	
校园文化活动	党政工青（队）妇组织有活动室，有规定活动时间。	工会、团委	要广泛开展党政工青（队）妇活动，成立各种社团、兴趣小组，积极开展各项文化活动
	有田径运动会或校内体育比赛（艺术节、歌曲、小话剧、课本剧创作等）	教务	
	开展比赛（朗读古诗文、美文、	教务	

	图画、手抄报、动漫制度等)		
	成立了多种社团和兴趣小组，小发明创作等。	教务、团委	
	社团、兴趣小组经常开展活动	政教	
	防艾禁毒宣传活动	政教	

## 5.产教融合

### 5.1 对接市场开设，专业动态调整

学校坚持走“市场定位、骨干引领、品牌经营、特色发展”专业建设之路，科学设置专业，大力加强特色专业、品牌专业、示范专业建设，形成了以示范专业引领专业群不断扩张的专业发展格局。学校主动适应当地经济社会发展和企业用人需求，建立了对接产业、企业、岗位的专业建设机制和专业设置的动态调整机制。

2023年学校根据市场需要，对专业进行了动态调整，共开设11个专业。其中，面向教育与体育类专业2个，即幼儿保育、运动训练；面向旅游服务类专业1个，即旅游服务与管理；面向装备制造类专业5个，分别为机械制造技术、机电技术运用、焊接技术应用、工业机器人技术运用、增材制造技术；面向电子与信息类专业1个，即电子技术应用；面向文化艺术类专业1个，即美容美体艺术；面向能源动力与材料类专业1个，即建筑材料智能生产技术；面向农林牧渔类专业1个，即园林绿化；面向交通运输类专业1个，即汽车运用与维修专业。

学校机械制造技术、园林绿化、旅游服务与管理、建筑材料智能生产技术四个专业被认定为第三批国家中等职业

教育改革发展示范学校重点专业，园林绿化、旅游服务与管理、机械制造技术 3 个专业被认定为第二批江西省中等职业教育精品专业。另有建筑材料智能生产技术、电子技术、运动训练、焊接技术 5 个专业被评为市级骨干示范专业。整个专业体系中的各专业、互相关联、资源共享，与产业密切相关，各专业建设基础条件良好、设施配备齐全，专业教育资源与学生规模匹配，为当地经济发展做出了突出贡献，获得了较好的办学效益，构成了专业综合实力强、专业特色鲜明的学校专业设置体系。

## 5.2 课程建设质量

5.2.1 构建科学合理的课程体系，提高教学质量。学校根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。学校的中心工作是教学工作，教学工作的目标是提高教学质量，而深化课程改革是学校力推的教学改革的核心。

5.2.2 强化专业建设，提高专业质效。主干专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。每年举办教学开放周活动，展示教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，向全校师生展示学校教学成果，通过活动，强化专业



建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。通过引进来走出去的方式加强专业建设，学校派颜博杰老师赴南昌参加中职——历史教学能力提升培训；冯勇校长带领我校 23 位老师外出奉新职专交流学习；组织老师参加了教学能力比赛的线上+线下 3 次培训；学校焊接专业园林绿化专业为突破口，选派袁聚朱海军老师和陈章建同学到山东济南进修学习。



图 17 冯勇校长带领我校老师外出奉新职专交流学习

### 5.3 教学方法改革

狠抓课堂改革，突出课堂成效。积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等

多种教学方式的教学，根据专业特点，积极开展现代学徒制教学，进行小班化教学；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制；抓实过程管理，通过落实教学常规检查、严格规范考试、“一师一品”教研活动、加强毕业班工作，教育教学质量稳步提高。

#### 5.4 教材建设质量

教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均采用省教育厅推荐目录中教材。根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》《中职教育新课程标准》系列文件要求，切实抓好教材教辅征订、选用、管理。在加强对现使用的教材自查的基础上，强化对教材选用工作管理，成立教材选用委员会，结合学校专业特点对各专业教材的选用进行把关。召开相关专业的专题研讨会，对专业的要求、教材的课程的设置、发展的方向进行深入探讨，确保教材的正确导向和使用价值，促进文化学习和专业实践有效结合，有力促进。

#### 5.5 师资队伍建设

5.5.1 校本研究规范执行。学校制定校本研训工作方案，校本研有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育签证率 100%，合格率 100%。校级以上培训人均 73 课时。

5.5.2 业务学习常态开展。学校对各教研组有明确的专题研修要求，各教研组每周定时定点结合教研活动正常

开展业务培训，结合人才培养方案、课程标准、专业特点等进行专题学习研讨。实行老教师和青年教师青蓝结对子，以老带新促进新教师快速成长，达到互相学习共同提升的目的。

5.5.3 突出重点带动全体。学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、青年教师培训制度，积极组织教师参加各级培训，参加培训教师的名额下发到各专业部，由各专业部推荐，校长室研究确定公布。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。学校下发了教师学历提升和下企业锻炼的专门文件，鼓励教师提升业务水平和实践能力。学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组建有企业能工巧匠和校内教师共同参与的校企合作联合教学团队，引进、转化企业的生产项目，将企业生产案例、工艺案例引入专业教学，提升专业教学内容的实践性和工程性，每年对企业锻炼的教师进行检查，到校汇报下企业锻炼的成效。组织专业课教师参加专业技能培训与证书考核，并将“双师型”教师作为的专业课教师参加高级岗位聘任的重要参考条件。2023年学校教师参加国培3人，省培92人，校培92人。

5.5.4 以赛促教，助力能力提升。学校通过承办技能竞赛、参加省市文明风采大赛、举行公开课比赛、教学基本功竞赛等形式，检验学校教育教学水平，扎实推进教师教学能力提升，打造高素质专业教学团队，培养专业扎实、品德高尚的能工巧匠。一年来，开设校级公开课累计85节，师生在各类技能竞赛、演讲比赛等活动中获奖达20余人次。朱

海军老师获得萍乡市第二届“能工巧匠”称号；教师班主任技能大赛彭艳获省二等奖；李黎老师参萍乡市“天工杯”中等职业学校技能大赛班主任能力比赛中脱颖而出，喜获一等奖。同时代表萍乡市参加江西省中职班主任能力比赛并荣获三等奖。省级教师信息化比赛林逢春、彭维获三等奖。



图 18 李黎老师参加萍乡市“天工杯”班主任能力比赛颁奖现场

5.5.5 企业实践提升教师能力。根据芦溪县局制定的专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师按要求利用假期到相关企业实践锻炼。专业教师下企业学习新工艺、新技术、新方法，积极参与企业产品研发，专业能力得到了提升。

.....  
**【案例】 6. 传帮带里迅速成长 互学互促共谋实效**

为进一步提高青年教师的专业素养，加快青年教师的成长步伐，萍乡市武功山中等专业（电瓷电气技工）学校举行了“青蓝工程”师徒结对仪式，本次共结对师徒 22 对。活动由党总支部委员、宣风校区党支部书记刘炳才主持。



首先，由学校党总支副书记、校长冯勇宣读活动方案重点阐述了青蓝工程实施的目的，明确了这一活动对教师成长和对学校发展的重要意义。

随后，党总支委员、副校长、宣风校区校长李云海宣布师徒结对名单并颁发聘书。随着一对对师徒名单的宣布，一段段浓厚的师徒



情随之而来。师傅们接过聘书，也便接过了学校的信任与嘱托。相信徒弟们一定會在师傅们的“传、帮、带”下迅速成长，青出于蓝而胜于蓝。



图 20 “青蓝工程”师徒缔结协议



图 21 “青蓝工程”结对师徒合影

一份承诺，一份期待，一份沉甸甸的责任。师徒双方在“青蓝工程”师徒结对协议书上签字。一横一竖，是师父无私的倾囊相授；一撇一捺，是徒弟坚定的成长决心。从此，师徒同行，立足课堂，教学相长。

陈群萍老师代表师傅们发言，她表示在这个隆重的“师徒结对”会上，我们签订的虽然不是是一张军令状，但也是一份沉甸甸的责任状。并承诺会毫无保留地倾囊相授，也为徒弟送上谆谆叮嘱，希望各位新教师在今后的工作岗位中，扎实走好每一步，早日成为学校的骨干力量。她也将放平心态，以平等的心态面对大家，相互学习、相互促进、共同进步。

谭松林老师作为新教师代表发言，首先感谢指导教师的辛勤付出和真诚帮助，并表态作为新教师，将在师傅的带领下和指导下，不断反思，及时总结。在学习师傅优秀经验的同时，注重实践，与自身特点相结合，勇于探索属于自己的教学特色、创造属于自己的教学魅力。



图 23 指导教师和青年教师发言

学校党总支部书记刘志萍指出：“活动要落到实处，不要流于形式，要有始有终，”“青蓝工程”目的在于“以蓝带青、以青促蓝，青蓝共长”，同时为师徒结对活动指明了方向，并提出了具体要求。作为导师一  
 一要潜心研究，提升素养；二要用心指导，助力成长；三要严于律己，率先垂范。作为学员：一要有情怀，葆初心；二  
 要强技能，树威信；三要用行动，爱学生。

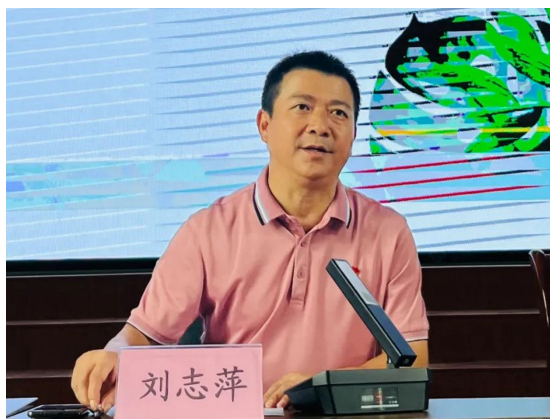


图 22 刘志萍书记温情寄语

路漫修远，上下求索；弘歌未止，薪火相传，本次新老教师结对活动为老师们树立了奋斗的目标，指明了努力的方向，搭建了助力成长的桥梁。师徒结对，是一个开始，更是一个传承。相信每一位结对的教师，定能在武专这片肥沃的土地上教学相长，携手并进，共铸辉煌！

.....

**【案例】 7：教研力促教学效果 教学提升教研水平**





图 24 旅游管理专业理论教学



图 25 美容美体专业理论教学





图 26 音体美教研例会



图 27 旅游与酒店管理专业教研会



图 28 美容美体专业实践课

## 5.6 校企双元育人

5.6.1 按照“校企合作、产教融合”的思路，学校以重点专业建设为契机，与当地企业联合，缜密谋划，与企业开展技能型人才培养的全程合作，培养服务芦溪当地的技能型人才，构建新型专业人才培养的新机制，大力实施学生的专业技能提升工程，实现了校企合作办学的无缝对接。学校与湖南大汉集团、香港理想教育集团、江西康诚德教育科技有限公司、宜春幼儿师范高等专科学校、江西陶瓷工艺美术职业技术学院、宣风仙凤三宝、萍乡学院学前教育、荣华教育集团等 13 家企业、高等院校合作建立了紧密型合作关系，把课堂搬到工厂，先后培养出一批“有文化、懂技术、善经营、会管理”的新型职业农民，较好地解决了当地产业发展中的基础性问题，为学校学生提供了广阔的实习、就业空间。

5.6.2 学校有集实验、实训、演示、交流、比赛、生产、

研发于一体的多功能实训中心，在实训中心内与企业共建有 5 个实践教学基地，两个信息化教学工作室。能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，校企双方结合产品加工与实践操作共同开发项目实训教学案例多个，产教对接共同完成实训教学任务。

5.6.3 学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中 18 家合作协议满 5 年以上，县内企业有 16 家，骨干企业有 13 家。实现学生技能培养与企业用工零对接要求，达到了企业用工标准要求。

#### 5.6.4 加强培训与指导，准确把握实习本质

依据《职业学校学生实习管理规定》（2021 年 4 号）及《中华人民共和国职业教育法》等文件规定，正确认识实习，准确把握职业学校学生实习的本质，坚守实习育人初心，切实把实习作为必不可少的实践性教育教学环节。充分利用学校现有资源，通过专家解读、主题教育班会、画册展示、新媒体、竞赛测试等多种形式，以师生喜闻乐见的方式，如视频、PPT、图片及文字形式，加强对师生、家长进行实习政策的宣传讲解。帮助职业学校师生、家长全面熟悉、准确把握实习管理的内容和要求，让在校的学生都能正确认识实习这一实践性工作是中专学习阶段比较重要的一环，从而正确对待实习。

#### 5.6.5 加强细化管理，落实实习管理协同机制



招就办严格制定年度实习方案，在实习安排前，组织有学校班子成员参与的考察团队，对实习单位分别进行考察，形成考察报告后再通过班子会确定各专业学生实习企业。之后，召开家长会、实习动员会，对实习单位向学生及家长进行详细介绍，再由实习企业、学校、学生签订实习三方协议，组织学生外出实习，并做到对口实习。学生实习过程中，学校在学生实习过程中全程安排带队老师，负责对接学生与企业，确保学生实习安全及关注学生实习心态等，同时，学校要求实习企业必须指定实习指导老师。招就办及班主任负责对学生实习工作进行检巡视与跟踪，及时检查实习记录、实习日志、小结等。实习结束后，由学生统一将实习相关材料上交招就办进行实习档次评定并存档。

#### 5.6.6 加强组织领导，强化实习监管和问责

为保证实习工作顺利开展，学校成立以校长为组长，分管副校长任副组长，其他班子成员及招就办负责人为成员的实习指导小组。对于实习工作，严格实行“谁主管谁负责”的原则，定期组织自查、加强日常监管，特别是加强实习安全管理，完善突发事件应急处置制度。校长作为实习工作的第一责任人，负责解决实习中存在的困难，宏观调控实习工作。同时，进一步加强统筹、合理分段安排，处理好实习与职业技能培训考核、升学备考等方面的关系。

由于受疫情的影响，学校实习工作安排形势严峻，为了缓解实习压力，学校依托当地政府，加强与当地企业校企合作，尽可能地将学生安置在当地企业对口实习。2022年，参

加实习的学生人数 167 人，其中，当地实习人数达 40%以上，实习总的稳定率为 98.6%，达到了预期的实习效果。

.....

**【案例】 8：做实实习管理，校企双元育人**



图 29 学校学生实习管理专题会



图 30 学生实习管理规定专题培训会



图 31 实习前召开家长、学生动员会



图 32 学校领导看望 21SMT 实习学生



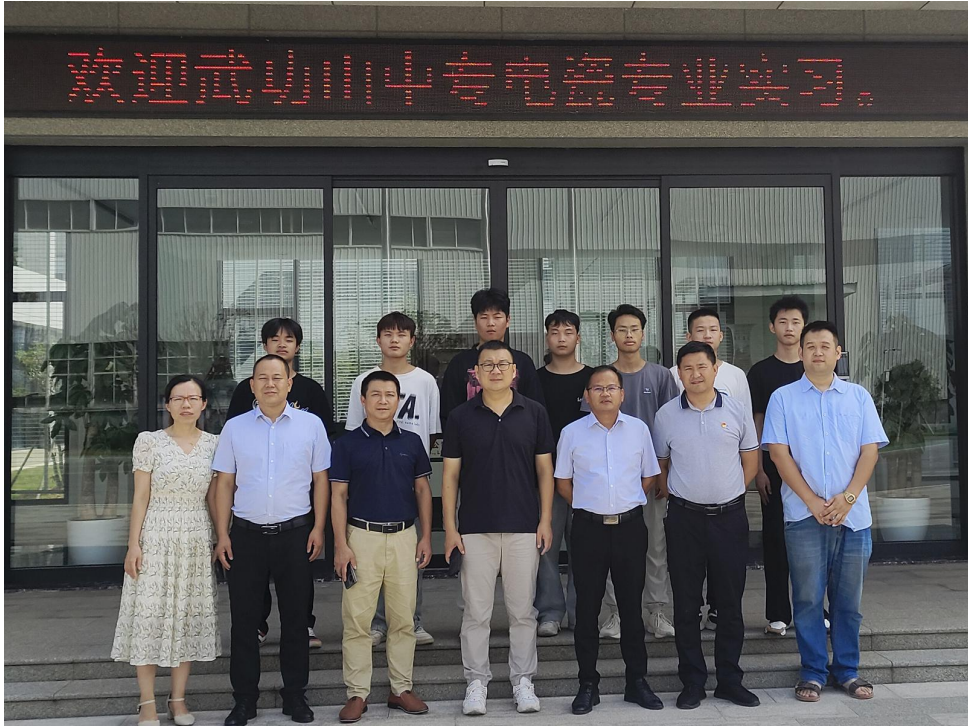


图 33 学校领导看望电瓷专业实习生



图 34 学校领导与企业领导开座谈会





图 35 学校领导考察惠州海格有限公司

## 6.发展保障

### 6.1 国家政策落实

按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均采用省教育厅推荐目录中教材。加强职普融通的研究，结合当前校情学情，制定学校职普融通工作方案，规划了职普选择的安排，课程开设情况等，为学生提供了多元选择。

### 6.2 地方政策落实

6.2.1 健全社会用人和分配保障政策。县政府认真执行就业准入制度，实施了重点行业就业准入实施情况年度报告和发布制度，推广人力资源统计、预测、供求信息发布制度。

健全完善了促进职业学校学生就业创业体制机制，创造平等就业环境，明确了党政机关和企事业单位招用人员，不得歧视职业院校毕业生。鼓励企业建立高技能人才职务津贴和特殊岗位津贴制度。支持学校完善了体现职业学校办学和管理特点的绩效考核内部分配机制，绩效工资内部分配向教学和实践一线教师倾斜。

6.2.2 县政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目地方配套经费足额到位；每年教育附加费 30% 足额拨付给我校并将统筹开展政府性职业技能培训工作交由我校承担。重视职业教育招生工作，将职业教育学生入学率作为初中的考核指标，普职比达 1: 1。为满足学校文化课教学需要，保证学校教育教学工作的正常开展。

### 6.3 学校治理

6.3.1 教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，实行“学校--校区”二级管理，部门管理职责权限明确。二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，督导室、教务处在期中和期末均组织对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。三是积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。目前，学校主干专业均根据学校人才培养的实际需要开设了相关的校本教材。

6.3.2 学生管理创新开展。一是完善考核机制，健全队

伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善了政教例会和班主任例会制度。本学期修订了班主任工作考核方案、春季控流方案，明确了班主任评优的重要依据，有效地调动了班主任和老师的工作积极性和主动性，为保学控流提供了保障。一年来无重大安全事故发生，控流率达98.3%的新高。

二是抓牢疫情防控，守护身体健康。推进防疫工作部署，学校成立了疫情防控领导小组，不折不扣地将相关会议、文件传达到位，层层落实防疫责任，确保相关举措落到实处；加强人员排查管控，精准排查学生及同住人员行程，教育引导学生假期少流动、少聚集，严格落实出市报备工作，做到底数清，去向明；牢牢管好学校大门，外来人员严格落实“四查一戴”，详细登记，询问近期活动轨迹。严格落实核酸检测。学校与属地疾控部门联动，合理设置校内核酸检测力量，为师生员工核酸检测提供便利；守住安全底线，筑牢安全防线，安全无小事，政教处每周利用班会、课间操、定期召开学生座谈会、法制讲座、防溺水讲座、紧急疏散演练、防性侵讲座、预防艾滋知识讲座等形式，认真贯彻落实上级有关文件精神和学校安全工作要求，加强学生在校内外安全教育、法制教育及生心理健康教育，排查学校内外、周边安全隐患。加强学生预防疫病常识等安全教育，要求班主任老师做好学生晨检，全天候掌握学生到校情况。

三是多方联动，协同管理。协同派出所做好学生的稳定工作，开展防诈骗知识宣传，提醒学生谨防电信诈骗；做好接送学生情况摸排表，协同交警支队做好学生交通安全知识宣传和教育；落实学生离校护

送制度，学校到 320 国道路段分别设三个点，及时提醒学生路上安全以及发现安全隐患；对接宣风公交车公司，周末学生出校门点对点直接上班车，做到闭环管理，做好后续跟踪，跟司机保持联系，处理学生在车上的发生的异常情况，学生回家后，主动向班主任汇报。家校联合，家校共育，定期召开家委会，本学期举行了一次家长开放日活动，活动内容丰富多彩，得到了家长的一致认可。



图 36 艾滋病预防知识与警示性教育、法治教育讲座



图 37 安全工作专题部署会 和《反有组织犯罪法》学习

6.3.3 强化安全教育。安全工作始终是学校工作的重中之重。学校一方面通过开展“和谐文明校园”、“安全在我心中”等安全主题教育，营造创建“平安校园”；另一方面通过加

强校园及周边环境的整顿，建立了“警校合作交流群”，并举办了安全演练、军事训练和法制讲座。在新学期学生报名与学生每周周末放学期间，学校安排了专门人员护送学生并对校园、校舍的清洁卫生状况和食堂、商店的食品安全状况进行了检查，有效地预防安全事故的发生，为正常的教学提供了有力的保障。学校还进一步落实完善安全管理工作制度，明确安全工作分工，学校和班主任、教师、班主任和学生家长学生签订安全责任状。开学第一天对学生进行入学思想教育和安全卫生教育，树立了牢固的安全卫生意识。一年来，

6.3.4 认真落实教职工代表大会制度，紧紧依靠群众，切实保障职工权益，实现了学校重大决策事项均由教代会审议通过。对待困难职工，给予人文关怀，全年走访慰问病、丧、困、生育等职工及家属 16 人次，发放节日慰问金 19.5 万元。组织全校 76 名职工进行健康体检，开展生日祝福活动，倡导教职工进行体育锻炼，进一步保障了广大教职工的合法权益。

6.3.5 校建工作严格规范。一年来，学校不断完善校建管理工作制度，坚持“服务教学、服务师生”的宗旨和“高质高效”的工作原则。为满足教学需要，学校加快推进校建工作，学校新建了美容美体实训基地，完善了电瓷实训基地，采购机电设备、电脑、电瓷设备，合计 190 余万元；完成了办工楼、教室、宿舍内墙翻新，美化、绿化、净化了校园环境，为职业教育质量提升提供了保障；为保障生活需要，更好地为服务师生学校食堂改私人承包为学校自主经营，改进



就餐品种和质量，严格食品卫生安全检查。

6.3.6 加强团组织和学生会建设。学校重视学生干部队伍建设，政教处坚持召开每周一次的学生会部门会，多次召开学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用。本年度召开了第九届学生代表大会，选举产生新一届学生会委员会，做到管理规范化、科学化。

.....

**【案例】 9：完善班级管理建设，提升班主任队伍能力素**



图 39 班主任工作部署研讨会



图 38 班主任专业技能大赛老师获一等奖

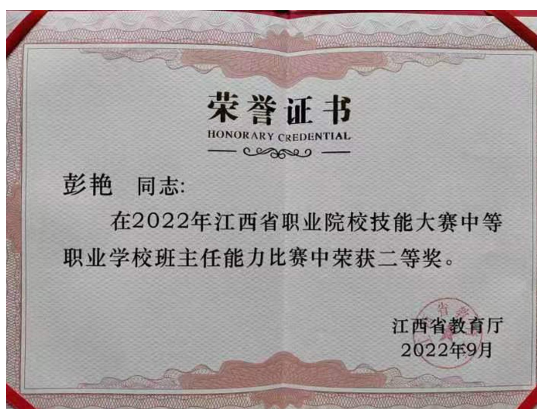


图 40 彭艳老师

在江西省中等

职业学校班主任能力比赛中获二等奖

.....

## 【案例】 10 职业高中落实“五项管理”督导工作案例

### 一、背景

为落实教育部关于加强中小学作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”的文件通知精神，促进职业高中学生身心健康发展，提升学校育人质量，武功山中等专业学校督导处以“五项管理”为切入口，对学校落实情况进行了专项督导。

### 二、案例描述

学校督导处通过对校园形式巡视，到相关部门查阅资料，实地查看，与学生交流，问卷调查等五种方式对萍乡市武功山中专的“五项管理”工作进行了专项督导。发现学校在“五项管理”上存在问题较大的方面是“手机管理”和“大阅读”两大块。通过查看学校的作息时间表，和平时的实地查看可以看出，学生在睡眠上是有充足的时间，每天有两次大课间活动，时长超过一个小时，两次眼保健操。体育课时量也开满开足，每周不少于两节课，每周下午第三节课后根据学生兴趣爱好学校安排了柔力球、羽毛球、篮球、乒乓球、机械制图、舞蹈、PS、演讲与口才、军体拳等丰富多彩的社团活动。教务部门每年都对学生的体质情况进行了测试和建立了体质管理档案，学生体质达标率也在95%以上。通过对五项管理的问卷调查，90%以上的学生觉得作业布量较合理的，适中的。同时教务部门也出台了规范的作业管理办法。目前存在问题较大的是手机管理与大阅读。由于学生的文化基础薄



弱，养成习惯也有待于提高，学生对手机依赖性较高；加上家长对小孩使用手机的危害性意识不够高，对学生要求也不严，往往是学生在校期间没有使用手机，回家又无节制的使用；这无形中加大了学校对学生手机管理的难度。针对这种现象，学校分管领导，政教部门深入探讨，对问题进行剖析，制定了手机管理办法，周一上交，周五下发，由班主任统一进行管理，并与家长，学生签订了禁止校园使用手机承诺书。同时也加强了军事教官对校园使用手机的巡查力度。通过主题班会，黑板报对手机管理进行宣导。通过一系列的举措，学校手机管理取得了明显的成效。在大阅读方面，学生由于阅读习惯不好，起初对阅读兴趣不高，并且不能持之以恒。学校教务处定期举办经典阅读读书比赛，经典朗诵比赛。以赛促读。要求每个班级建立读书角，学生可自带书籍，共同分享，这很好的带动了班上阅读氛围，增强了班上的大阅读文化气息。

### 三、案例反思

#### **（一）责任督学对学校督导，要切实做到“三个到位”**

1. 责任到位。责任督学职责所在，要在“责任”上下功夫，做文章。督导准备要“细”；督查过程要“实”；查摆问题要“准”；反馈意见要“透”；指导工作要“新”；跟踪整改要“勤”。要充分抓住“五项管理”“提质减负”的契机，坚持以排查问题为导向，工作落实为引领，科学分析，精准施策。

2. 服务到位。学校是督学的责任田，责任督学要秉承服

务宗旨，以导为主，以督为辅，严督善导，为学校教育教学工作提供专业化指导与服务。要以主人翁的身份查找问题，更好地发挥责任督学不可替代的作用。

3. 落实到位。责任督学督导重在落实，要善于透过现象看本质。提高站位，同时也换位思考，不只能够发现问题，也能够准确分析，合理建议，促使问题得到解决，助力学校的发展。

## **（二）发掘优点，诊断短板，为学校发展贡献督导力量**

作为一名督导人，一路督导，一路感动着，一路收获者，一路思考着，共同见证着学校的发展，发现学校当前工作中的优势亮点，诊断学校的短板，提出中肯的指导意见，协助学校找准学校的发展点。找到工作的突破点为办有故事，有温度，有内涵，打造全国示范，创全省一流的普通中专贡献督导力量，这将是开展督导工作所不懈努力的方向。做“督”知可行，“导”之有效的有心人。努力促进学校办学特色发展和办学成绩的不断进步，不断提升我校在当地的声誉，使学校成为广大家长、学生及用人单位极为认可和满意的中职学校。

## **6.4 质量保障体系建设**

6.4.1 行政管理上实行党总支领导下的校长负责制、层级管理和工作讲评制，做到大事商量、小事承办、事前招呼、事后交流。工作上一月一讲评，讲出作风，评出干劲。深化作风建设 提高工作质效，通过调研分析、问题剖析、整改落实、立章建制，进一步提升了领导班子的政治水平，查

找出自己工作中的不足。认真开展党风廉政建设，建立监督机制，推行党务公开，落实“一岗双责”，三重一大必过班子会和党组织会，全面实现依法依规办学。全年领导班子无一人利用职权大操大办红白喜事。妇女、团委、档案、工会工作都稳步推进。

6.4.2 实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，各专业部第一轮在全校范围内选聘本部门所需的95%课任教师，对落聘的教师进行培训，并进行第二次、第三次聘任，对仍然落聘的教师实现待岗跟班听课。聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

6.4.3 促进学生全面发展。坚定“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的理念不动摇，“服务发展”，不仅仅是服务经济发展，服务社会发展，更是服务学生的发展。学校中等职业教育将培育和践行社会主义核心价值观教育贯穿教育教学全过程，大力推进“中国梦”系列宣传教育，坚持“德育银行”特色管理模式，立德树人，全面推进素质教育，结合学校实际和学生特点，通过开展扎实细致的工作和丰富多彩的活动，帮助广大中职学生成长成才。

6.4.4 不断提高社会服务能力。建立和完善了有行业、

企业专家参与的校企合作委员会、教学指导委员会和专业建设委员会，构建校企合作、产教结合、资源共享、优势互补、共同发展的长效机制，有效推动合作办学，合作育人逐步走向深化。研讨了加快推进中等职业教育发展和构建现代职业教育体系的策略，分析了县域产业结构调整与升级对技术技能人才的需求与类型要求，进一步完善了专业对接产业布局结构，明确了中职教育改革发展要积极适应技术进步和生产方式变革以及社会公共服务需要，全面提升了职业教育服务经济社会能力。

## 6.5 经费投入

不断强化投入保障机制。切实履行发展中等职业教育的政府职责，加大中等职业教育经费投入，促进中职教育快速健康发展。2022年以来，共投入4448万元用于发展中等职业教育，其中用于改善学校办学条件1100万元，用于队伍建设2400万元，师资培训20万，教研220万，其他630万。同时严格落实江西省财政厅、省教育厅、省人力资源和社会保障厅相关文件精神，按照专业核准生均公用经费全额拨付到位。县政府引导企业依法履行职工教育培训责任，依法收取企业应当承担的职业教育经费，统筹用于职业教育发展。逐步化解了职业学校债务。鼓励社会资本投入职业教育。建立了职业教育经费投入绩效评价、审计公告、预决算公开制度。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和芦溪县财务制度执行，

在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

## 7. 面临挑战

挑战 1：师资队伍建设亟待加强。教师中大多数是非专业教师转型而来，专业化程度不高。教师接受省级以上专业培训的机会较少，制约了教师对先进职业教育理念、教育方法和教育资源的掌握。师资结构不合理且紧缺。学校教师 76 人，教师 45 岁以上教师 35 人，占比 46%，近三年退休 7 人。虽年年招聘，但因多种原因，报名者寥寥无几。

挑战 2：经费紧缺。师资紧缺，学校不得不花一大笔资金聘请临时工，代课教师等；学校现有硬件设施尚不能完全满足学生学习和技能训练的需要，这使得专业课程在理论与教学的安排上衔接不够顺畅。

挑战 3：发展瓶颈。现校区受各种条件限制，学位不够，办学条件落后，新校区搬迁，因种种原因暂还未动工，严重制约了学校的快速发展。县委、县政府虽然高度重视，想尽一切办法筹措资金，但每年的教育附加，未足额拨付给我校。专业发展不够均衡。经过国家中等职业教育改革发展示范学校建设，学校 4 个重点建设专业有了长足发展，但是依然存在部分专业在师资配备、实训条件、课程建设及资金投入等方面，存在一定差距。全面提升专业水平，实现平衡发展，

是我县中职教育需要重点解决的问题。

挑战 4：校企深度融合有待加强。现在与学校有合作项目企业数量不多，企业不太愿意经常性地为学校教师提供在企业学习的机会，也不太愿意经常性地选派技能专家到学校任教，校企融通难，服务当地经济社会发展的作用有限。

## 8. 附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	364	
2	毕业去向落实人数	人	364	
	其中：毕业生升学人数	人	176	
	升入本科人数	人	3	
3	毕业生本省去向落实率	%	29.12	
4	月收入	元	2935	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	129	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	115	
	面向第三产业	人	14	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	3.72	

表2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17.7
2	双师素质专任教师比例*	%	60
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35.20
4	专业群数量*	个	11
	专业数量*	个	11
5	教学计划内课程总数*	门	84
		学时	49104
	其中：课证融通课程数*	门	11
		学时	6
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0



7	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.48
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7313.34
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	旅游	旅游服务与管	当地旅游行业

		理	
2	交通运输	汽车运用与维修	企业
3	教育与体育	幼儿保育	幼教
4	装备制造	工业机器人技术应用	企业
5	装备制造	机电技术应用	企业
6	装备制造	机械制造技术	企业
7	电子与信息	电子技术应用	企业
8	财经商贸	电子商务	企业
9	农林牧渔	园林绿化	企业
10	能源动力与材料	建筑材料智能生产技术	企业
11	文化艺术	美容美体艺术	企业

表3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	305
	其中：A 类：留在当地就业*	人	106
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	129
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	680
	公益项目培训学时*	个	680
7	非学历培训到账经费	万元	29.90

表4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	1257
2	年生均财政拨款水平	元	3000
3	年财政专项拨款	万元	4448.52
4	教职员工额定编制数	人	46
	教职工总数	人	76
	其中：专任教师总数	人	71
	思政课教师数*	人	2
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数*	人	0
	班主任人数	人	36
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1229
	其中：学生体质测评合格率	%	95.52
6	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	2200
	年支付行业导师课酬	万元	33
10	年实习专项经费	万元	27.22
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

